ANIMATIONS NATURE

à Geotopia

2026 / 2027



SENSIBILISATION À LA NATURE

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE DU CP AU COLLÈGE

GEOTOPIA
La Maison de la Nature

L'AGGLO
100% DURABLE !

Communauté d'Agglomération
Béthune-Bruay
Artois Lys Romane

Depuis son ouverture en 2008, Geotopia, la maison de la nature de la Communauté d'agglomération de Béthune-Bruay, Artois Lys Romane a une vocation d'accueil des publics scolaires.

Ce programme propose aux établissements scolaires des animations thématiques adaptées à chaque niveau scolaire, du CP au collège, avec des apprentissages adaptés à l'âge des élèves, et en lien avec les programmes scolaires. L'enfant pourra ainsi découvrir et appréhender le monde naturel qui l'entoure, avec des possibilités d'observation, d'écoute et de manipulation. Les animations (d'une durée moyenne de 2h) sont réalisées par une équipe d'animateurs qualifiés dans le domaine des sciences de la nature et de la pédagogie de l'environnement.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

L'équipe d'animation a la possibilité d'accueillir 1 classe par demi-journée.
Dans le cas d'un projet impliquant **2 classes sur la même journée,** l'organisation se fait en alternance :

- **Le matin,** une classe est encadrée par un animateur, tandis que l'autre participe en autonomie à un parcours de découverte au cœur d'une zone humide près du site de Geotopia.

  Cycle 2 : À la recherche de Pipelette
  Cycle 3 : À la recherche du grand séducteur des mares

- **L'après-midi,** les classes permutent les activités.

Un livret d'accompagnement pédagogique est fourni pour l'activité en autonomie.

Pour des conditions optimales d'intervention, il est souhaitable que les groupes ne dépassent pas 25 élèves.

Les groupes scolaires sont accueillis **à partir de 9h30 ou à 13h30.** Les cars peuvent se garer sur un parking communal situé à 100m de Geotopia. Le site de Geotopia est accessible aux personnes à mobilité réduite, et des adaptations peuvent être mises en place pour rendre accessible l'animation aux élèves sourds ou malentendants.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Tarifs

Pour les établissements scolaires situés sur une commune de la Communauté d'agglomération les animations scolaires sont proposées à titre gracieux.
Pour les établissements scolaires situés en dehors du territoire, les animations scolaires sont tarifées à hauteur de 4€ par élève.

Réservations

Geotopia accueille les groupes scolaires de **février à novembre**, du mardi au vendredi.
Pour engager une demande de réservation, il suffit de prendre contact avec l'équipe d'animation

- **03 21 616 006** ou
- **geotopia@bethunebruay.fr**

Lorsque votre classe est inscrite, vous avez la possibilité de visiter Geotopia autant de fois que nécessaire pour préparer votre visite.

DES ANIMATIONS POUR TOUS

		Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	PAGE
CP - CE1 - CE2	Qui a mangé la petite crevette ?			■	■	■			■			4
	Au cœur de la ruche	■	■	■	■	■			■	■	■	4
	Où sont passées nos coccinelles ?				■	■			■			5
	Fête des graines		■	■	■							5
	Les vacances de M. Colvert	■	■	■	■	■			■	■	■	6
	Au-delà de la Terre	■	■	■	■	■			■	■	■	6
	L'arbre : un être vivant	■	■	■	■	■			■	■	■	7
	À la recherche de Pipelette			■	■	■			■	■		7
CM1 - CM2	Mille et une vies sous la mare			■	■	■			■			8
	20 cm sous les pieds		■	■	■	■			■	■	■	8
	Quel est cet arbre ?				■	■			■	■		9
	Fleurs et pollinisateurs			■	■	■			■			9
	Terre et Lune	■	■	■	■	■			■	■	■	10
	La biodiversité au jardin		■	■	■	■			■	■	■	10
	À la recherche du grand séducteur des mares			■	■	■			■	■		11
COLLÈGE	La Terre et les astres	■	■	■	■	■			■	■	■	12
	Les organismes bio-indicateurs de la qualité de l'eau			■	■	■			■			12



CP - CE1 - CE2

QUI A MANGÉ LA PETITE CREVETTE ?

Découverte d'un milieu et du vivant, paysage, régime alimentaire, réseaux trophiques

Période propice : d'avril à septembre

En route pour la mare ! Grâce à des séquences ludiques et une pêche sécurisée, les enfants découvriront la diversité des plantes et des animaux aquatiques. Proies ou prédateurs, ils observeront les stratégies de ces animaux pour se nourrir ou ne pas être mangés.



AU CŒUR DE LA RUCHE

Biodiversité, cycle de vie, disparition d'espèces, pollinisation

Période propice : de février à novembre

À travers des jeux sensoriels et des observations, les enfants exploreront le monde des abeilles et de l'apiculture.
Des ateliers ludiques leur permettront de comprendre le fonctionnement d'une colonie.

+

Une ruche vitrée permet d'observer en toute saison les abeilles ouvrières.

CP - CE1 - CE2

OÙ SONT PASSÉES NOS COCCINELLES ?



Biodiversité, cycle de vie, disparition des espèces

Période propice : de mai à septembre

Sous les feuilles des plantes du jardin de Geotopia se cachent des alliées du jardinier. Équipés de matériels d'observation, les enfants prélèveront ces animaux pour mieux comprendre comment ils interagissent avec le milieu.



FÊTE DES GRAINES

Découverte du vivant, besoins vitaux et cycle de vie des végétaux

Période propice : de mars à mi-juin

Partez dans le jardin de Geotopia à la rencontre de la diversité végétale.
Des séquences ludiques permettront aux enfants d'observer les étapes de développement des végétaux.

+

Un semis original clôturera cette animation.

CP - CE1 - CE2

LES VACANCES DE MONSIEUR COLVERT



Découverte du vivant, chaîne alimentaire, saisonnalité, migration

Période propice : de février à novembre

Direction l'observatoire ornithologique ! Un parcours agrémenté d'animations permettra aux enfants de décrire les différents oiseaux, de comprendre comment ils vivent, d'utiliser du matériel d'observation et d'appréhender la migration saisonnière.



AU-DELÀ DE LA TERRE

Univers, place et mouvements de la Terre, astres, saisons, lunaisons, rythmes cycliques du temps, télescope

Période propice : de février à novembre

Tout est en mouvement dans notre système solaire. Grâce à des mises en situation et des jeux de rôle, les notions de temps, de saison et de phase lunaire n'auront plus aucun secret pour les enfants.



CP - CE1 - CE2

L'ARBRE : UN ÊTRE VIVANT

Découverte du vivant, besoins vitaux et cycle de vie des végétaux, cycle des saisons, biodiversité

Période propice : de février à novembre

Les enfants apprendront les organes qui lui permettent de vivre *(se nourrir, respirer, se reproduire).* À l'aide d'une découverte ludique et sensorielle, ils identifieront les principaux critères qui permettent de reconnaître un arbre. Ils en reconnaîtront certains par les feuilles, bourgeons, écorces, fleurs ou fruits et découvriront les liens de l'arbre avec la biodiversité.



À LA RECHERCHE DE PIPELETTE

Découverte du vivant, cycle de vie, régime alimentaire, disparition des espèces

Période propice : d'avril à octobre

Lors d'une balade dans une zone humide, les enfants partent à la découverte d'un amphibien le long d'un parcours balisé de 3 Km. Un questionnaire ludique leur permettra d'explorer la biodiversité végétale et animale d'un milieu spécifique menacé.

\+

Animation encadrée ou en autonomie.



CM1 - CM2

MILLE ET UNE VIES SOUS LA MARE

Eau, biodiversité,
classification du vivant

Période propice : d'avril à septembre

Après avoir défini les caractéristiques d'une mare, et à l'aide du prélèvement d'un échantillon d'animaux aquatiques, les enfants réaliseront un dessin d'observation d'un animal, puis une classification phylogénétique (création en binôme d'un tableau d'attributs et réalisation collective de la classification par emboîtement).



© Christophe LEBEAUX

20 CM SOUS LES PIEDS

Besoin des plantes, cycle de la matière organique, réseaux trophiques

Période propice : de mars à novembre

Pourquoi les légumes du potager de Geotopia sont-ils si grands ? Équipés de pelles et de loupes, les enfants exploreront le sol à la recherche de l'origine de la matière organique indispensable à la croissance des végétaux.

CM1 - CM2

QUEL EST CET ARBRE ?



Biodiversité, paysage, classification du vivant

Période propice : de mai à octobre

Sous forme d'enquête, les enfants découvrent la diversité des essences d'arbres locaux.
Une découverte ludique et sensorielle des arbres sera suivie d'une identification à l'aide d'une clé de détermination.



FLEURS ET POLLINISATEURS

Pollinisation, évolution, reproduction, objets techniques

Période propice : d'avril à septembre

Comme une abeille ou un papillon, laissez-vous séduire par les plus belles fleurs du jardin de Geotopia. Cueillette, dissection et observation permettront aux enfants de tout comprendre du lien fragile entre les plantes à fleurs et les insectes pollinisateurs. Des exemples d'objets techniques qui favorisent la biodiversité leur seront présentés.

CM1 - CM2

TERRE ET LUNE



Astronomie, mouvements de la Terre, saisonnalité, système solaire, phases lunaires, télescope

Période propice : de février à novembre

Tout est en mouvement dans notre système solaire. Grâce à des mises en situation et des jeux de rôle, les notions de temps, de saison, et de phase lunaire n'auront plus aucun secret pour les enfants.

+ Visite de l'observatoire d'astronomie



LA BIODIVERSITÉ AU JARDIN

Identification de la faune et flore, réseaux trophiques, cycles de vie

Période propice : de mars à novembre

Le jardin naturel de Geotopia est un véritable terrain d'exploration pour mieux comprendre la biodiversité de proximité. Insectes pollinisateurs, plantes sauvages, oiseaux, traces d'animaux, microfaune du sol... chaque recoin regorge de vie ! À travers un rallye d'observation ponctué de défis, les élèves mènent l'enquête pour identifier des espèces, découvrir les cycles de vie, les relations alimentaires, les usages des plantes sauvages, et les secrets des mares ou des prairies fleuries.

CM1 - CM2

À LA RECHERCHE DU GRAND SÉDUCTEUR DES MARES



Découverte du vivant, cycle de vie,
régime alimentaire, migration

Période propice : d'avril à octobre

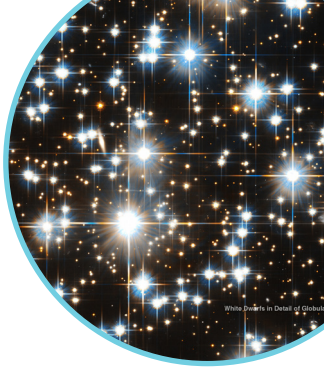
Lors d'une balade, les enfants mèneront l'enquête pour retrouver un oiseau emblématique des zones humides. Dotés de jumelles d'observation, un questionnaire ludique leur permettra d'apprendre à reconnaitre une espèce et son habitat.

+

Animation encadrée
ou en autonomie.

COLLÈGE

LA TERRE ET LES ASTRES



Astronomie, système solaire, saisons, lunaisons, télescope, observation numérique

Période propice : de février à novembre

À travers cette animation interactive, les élèves explorent les grands phénomènes astronomiques liés aux mouvements de la Terre et de la Lune dans le système solaire.
Entre manipulations de maquettes, observation numérique du ciel (via logiciels d'astronomie), et découverte d'outils comme le télescope, ils comprendront comment notre planète s'inscrit dans un ensemble en perpétuel mouvement.

+ Visite de l'observatoire d'astronomie



LES ORGANISMES BIO-INDICATEURS DE LA QUALITÉ DE L'EAU

Eau, macroinvertébrés bioindicateurs, interactions avec l'homme, clé de détermination, dessins d'observation

Période propice : d'avril à septembre

Après avoir défini les caractéristiques d'une mare, et à l'aide du prélèvement d'un échantillon d'animaux aquatiques, les élèves sélectionneront puis identifieront les macroinvertébrés sensibles à la pollution organique de l'eau. Un calcul de l'indice biotique permettra d'estimer le niveau de pollution.

ATTENTION AUX TIQUES !

PROTÈGE-TOI CONTRE LES TIQUES !

Les tiques sont si petites qu'il est impossible de les repérer quand tu joues dehors. Mais tu peux te protéger en suivant les conseils de Prudence :



1 COUVRE-TOI

Comme Prudence, porte de préférence des vêtements de couleur claire à manches longues, des chaussettes hautes, un pantalon à glisser dans les chaussettes, des baskets et un chapeau.

baskets et un chapeau.



2 UTILISE DES RÉPULSIFS

Laisse un adulte t'appliquer un répulsif adapté à ton âge sur la peau, ou mieux, sur les vêtements **en respectant les indications notées sur le produit**.



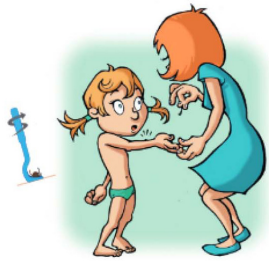
3 ÉVITE LES HERBES HAUTES ET LES FEUILLES MORTES

Les tiques se trouvent habituellement sur les herbes hautes et dans les feuilles mortes. Quand tu te promènes, reste au centre des chemins, loin des arbustes. Ne t'assois pas ou ne t'allonge pas **directement** sur le sol.



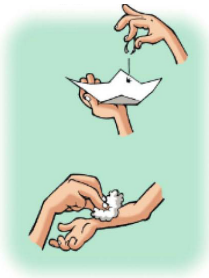
4 EXAMINE-TOI

Comme Prudence, regarde attentivement « tout partout » sur ton corps et tes vêtements pour les chercher. Si tu n'y arrives pas tout seul, demande à quelqu'un de t'aider. La tique apparaîtra comme un petit point en relief. **N'essaie pas de l'enlever tout seul !**



5 FAIS RETIRER LA TIQUE AVEC UN CROCHET À TIQUES

Si tu trouves une tique sur ton corps, choisis un adulte à qui tu demanderas de te l'enlever à l'aide d'un **crochet à tiques**, sans l'écraser. Plus vite elle sera retirée, mieux c'est ! Fais désinfecter ta piqûre par un adulte et demande lui d'inscrire la date et le lieu de la piqûre dans ton carnet de santé.



6 SURVEILLE LA ZONE OÙ TU AS ÉTÉ PIQUÉ

Au cours des mois qui suivent la piqûre, si tu vois une rougeur apparaître sur ton corps, ou si tu ne te sens pas bien, parles-en à tes parents pour qu'ils t'emmènent voir **un médecin**. Si besoin, il pourra te prescrire un traitement adapté.

Communauté d'Agglomération

Béthune-Bruay

Artois Lys Romane

- Allouagne
- Ames
- Amettes
- Annequin
- Annezin
- Auchel
- Auchy-au-Bois
- Auchy-les-Mines
- Bajus
- Barlin
- Béthune
- Beugin
- Beuvry
- Billy-Berclau
- Blessy
- Bourecq
- Bruay-La-Buissière
- Burbure
- Busnes
- Calonne-Ricouart
- Calonne-sur-la-Lys
- Camblain-Châtelain
- Cambrin
- Cauchy-à-la-Tour
- Caucourt
- Chocques
- Cuinchy
- Diéval
- Divion
- Douvrin
- Drouvin-le-Marais
- Ecquedecques
- Essars
- Estrée-Blanche
- Estrée-Cauchy
- Ferfay
- Festubert
- Fouquereuil
- Fouquières-lès-Béthune
- Fresnicourt-le-Dolmen
- Gauchin-le-Gal
- Givenchy-lès-La Bassée
- Gonnehem
- Gosnay
- Guarbecque
- Haillicourt
- Haisnes
- Ham-en-Artois
- Hermin
- Hersin-Coupigny
- Hesdigneul-lès-Béthune
- Hinges
- Houchin
- Houdain
- Isbergues
- La Comté
- La Couture
- Labeuvrière
- Labourse
- Lambres
- Lapugnoy
- Lespesses
- Lières
- Liettres
- Ligny-lès-Aire
- Lillers
- Linghem
- Locon
- Lorgies
- Lozinghem
- Maisnil-lès-Ruitz
- Marles-les-Mines
- Mazinghem
- Mont-Bernenchon
- Neuve-Chapelle
- Nœux-les-Mines
- Norrent-Fontes
- Noyelles-lès-Vermelles
- Oblinghem
- Ourton
- Quernes
- Rebreuve-Ranchicourt
- Rely
- Richebourg
- Robecq
- Rombly
- Ruitz
- Sailly-Labourse
- Saint-Floris
- Saint-Hilaire-Cottes
- Saint-Venant
- Vaudricourt
- Vendin-lez-Béthune
- Vermelles
- Verquigneul
- Verquin
- Vieille-Chapelle
- Violaines
- Westrehem
- Witternesse



GEOTOPIA
La Maison de la Nature

INFORMATIONS PRATIQUES

HORAIRES D'OUVERTURE ET DE VISITE

Entrée et visite libre gratuites.

EN PÉRIODE SCOLAIRE (ZONE B)
Lundi > Vendredi : 9h > 12h et 13h30 > 17h30
Fermeture le lundi précédant les vacances scolaires.

EN PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES (ZONE B)
Mardi > Vendredi : 9h > 12h et 13h30 > 17h30
Samedi : 10h > 12h30 et 14h > 18h

Fermeture les jours fériés.
Fermeture annuelle du 1er décembre au 31 janvier inclus.

RÉSERVATIONS ET INFORMATIONS

GEOTOPIA, rue des écoles à Mont-Bernenchon (62350)
03 21 616 006
geotopia@bethunebruay.fr

Suivez-nous sur Geotopia

PLAN D'ACCÈS



L'AGGLO 100% DURABLE !

Communauté d'Agglomération Béthune-Bruay Artois Lys Romane